



OBJECTIFS

Diriger un centre de profit consiste à décliner la stratégie de l'entreprise au profit d'une performance recherchée.

Cette compétence suppose un esprit et une attitude d'entrepreneur pour autant reposant sur des techniques et des outils solides.

Cette compétence permet de déployer non seulement celles de gestionnaire en pilotant les résultats financiers que celles relatives au développement commercial et à la gestion humaine.

Elle permet aux salariés d'évoluer vers des responsabilités de management de business unit, en perfectionnant leurs pratiques, et aux demandeurs d'emplois d'accéder à des postes permettant de développer leur autonomie.

Valeur ajoutée :

Les entreprises sont confrontées à la mise en place de Business Unit pour leur gestion et leur développement.

Il s'agit de permettre aux salariés de développer des compétences pour accomplir leurs missions mais aussi de faire partager des techniques et des outils pour faciliter la communication entre les Business Unit tout en maintenant une cohérence d'ensemble.

Cette certification répond à ce double enjeu et permet de contribuer à la motivation des équipes. Recherchées par les organisations, cette compétence permet une évolution professionnelle et salariale de l'individu la possédant.

PROGRAMME

La formation est dispensée en continue et en inter / en intra.

Elle est dispensée en 4 modules de 84 heures à 175 heures en fonction du niveau de l'apprenant et de ses objectifs. Les modules peuvent être suivis en discontinu.

La pédagogie privilégiée est le présentiel avec de nombreuses séquences participatives (mises en situations, étude de cas, auto positionnement...).

Module 1 : Analyse de l'adéquation marché et stratégie commerciale du centre de profit

De 21 heures à 35 heures

Module 2 : Mise en œuvre de la stratégie commerciale auprès de l'équipe du centre de profit

De 21 heures à 35 heures

Module 3 : Management de l'équipe du centre de profit

De 21 heures à 35 heures

Module 4 : Gestion administrative et financière du centre de profit

De 21 heures à 35 heures

METIERS

Responsable d'un centre de profit – Responsable de magasin – Responsable de promotion et des ventes – Manager/euse d'équipe – Responsable de gestion opérationnelle

EVALUATION

Etude de cas.
Jeux de rôles.

ORGANISATION DES JURYS

Trois personnes seront désignées pour représenter le jury de certification :

- Formateur référent qui accompagne les participants tout au long de la formation ;
- Deux personnes extérieures à la formation appartenant à l'entreprise.

Le jury sera responsable de la remise de la certification.

Certificateurs

Centre européen des examens de la fédération européenne des écoles (CDE FEDE France)

Centre de passage / certification

Centre européen des examens de la fédération européenne des écoles (CDE FEDE France)

Paris : 25, rue Drouot - 75009 Paris, France

Lyon : 9, quai Tilsitt - CS 60126 - 69288 LYON CEDEX 02

QUI ?

Centre européen des examens de la fédération européenne des écoles (CDE FEDE France)

www.fede.education
morgane@fede.education

Le référentiel de compétences a été construit avec des experts sur le sujet et confronté aux acteurs des entreprises ayant une séniorité sur le sujet.

À l'inscription, le programme détaillé et ses objectifs est remis avec toutes les informations concernant la procédure de certification.

Avant de valider son inscription, chaque participant bénéficie d'un entretien oral de positionnement pour vérifier l'adéquation de ses attentes et de son projet professionnel avec le contenu de la certification.

Des évaluations en cours et en fin de formation vérifient l'acquisition des compétences par le participant. L'interactivité de la formation entre les apprenants, les formateurs et l'entreprise permet de la faire évoluer et de l'ajuster à la réalité du monde professionnel.

Pour tous renseignements, adresser un email : morgane@fede.education

CDE FEDE FRANCE est un organisme de formation qui met en œuvre et développe des projets et des actions pédagogiques de la Fédération Européenne Des Ecoles FEDE.

Les programmes sont conçus par des chercheurs et des professionnels. Ils allient théorie, mise en pratique et situation de terrain en France et à l'international. Ils s'inscrivent dans la logique du processus de Bologne dans le respect du Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits (ECTS). Ils sont conformes aux standards de l'EEES (Espace Européen de l'Enseignement Supérieur).

CDE FEDE France dispose d'une plateforme de recherche dédiée aux Sciences de l'Education, à la problématique de la professionnalisation et à l'anticipation des nouveaux métiers. Avec un déploiement sur le périmètre européen, elle développe des réflexions avec un collégé de chercheurs internationaux.